

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.П. Малявко
« 14 » 20 18 г.



**Экономические основы технологии производства и
переработки продукции растениеводства**

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	агрономии, селекции и семеноводства
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2018

Программу составила:
к.с.-х.н., доцент Сазонова И.Д.


(подпись)

Рецензент:
к.с.-х.н., доцент Никифоров В.М.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины:
Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).
Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана 2018 года набора:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза протокол № 8 от «19» апреля 2018 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
экономики
Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование системных знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям производства и переработки продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую школьную подготовку по биологии (раздел ботаника).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина базируется на знании положений дисциплины региональная экономика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3.2. Уметь: применять на практике методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3.3. Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции			-	-													-	-
Лабораторные			-	-													-	-
Практические			40	40													40	40
КСР			-	-													-	-
Прием зачета			0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			40,15	40,15													40,15	40,15
Сам. работа			67,85	67,85													67,85	67,85
Итого			108	108													108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
Раздел 1. Практический курс				
1.1	Растениеводство - как наука. Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства Классификация растений полевой культуры. /Пр/	2	4	ПК-1

1.2	Технологии возделывания и переработки зерна озимых зерновых культур. /Пр/	2	4	ПК-1
1.3	Технологии возделывания и переработки зерна ранних яровых зерновых культур. /Пр/	2	4	ПК-1
1.4	Технологии возделывания и переработки зерна поздних яровых зерновых культур. /Пр/	2	4	ПК-1
1.5	Технологии возделывания и переработки зерна крупяных культур. /Пр/	2	4	ПК-1
1.6	Возделывание и переработка урожая зерновых бобовых культур – горох, люпин, соя, кормовые бобы, фасоль, чина, чечевица, нут. /Пр/	2	4	ПК-1
1.7	Технология возделывания и переработки сахарной свеклы. /Пр/	2	4	ПК-1
1.8	Технологии возделывания и переработки кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса. /Пр/	2	4	ПК-1
1.9	Технология возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели. Переработка клубней картофеля. /Пр/	2	4	ПК-1
1.10	Прядильные культуры. Элементы технологии возделывания и переработки льна-долгунца. /Пр/	2	4	ПК-1
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства Озимые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	7,85	ПК-1
2.2	Яровые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	8	ПК-1
2.3	Зернобобовые культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	8	ПК-1
2.4	Масличные капустные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	8	ПК-1
2.5	Некапустные масличные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	8	ПК-1
2.6	Картофель. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	6	ПК-1
2.7	Сахарная свекла. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	8	ПК-1
2.8	Табак и махорка. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	8	ПК-1
2.9	Лен-долгунец. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	2	6	ПК-1
2.10	Контактная работа при приеме зачета по курсу «Технология производства и переработки продукции растениеводства» /З/	2	0,15	ПК-1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение №1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	А. Ф.Сафонов	Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС	2010	20
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И. П. Фирсов	Практикум по технологии производства продукции	2014	5
Л2.2	Ториков В. Е.	Практикум по растениеводству.- Брянск: БГСХА	2010	9
Л2.3	Таланов И. П.	Практикум по растениеводству.- М.: КолосС	2008	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Ториков В.Е., Мельникова О.В	Производство продукции растениеводства: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. –СПб.: Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/book/93781#bo	2017	
6.1.4. Источники электронно-библиотечных систем (ЭБС)				
ЭЛ 4.1	Адаптивное растениеводство: Учебное пособие /В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, Н.А. Лопачев (и др.). –СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 356с. https://e.lanbook.com/reader/book/102232/#2			
ЭЛ 4.2	Ториков, В. Е. Лен-долгунец на Юго-Западе Центрального региона России: монография / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, В.М. Шаков. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 146 с. http://www.bgsha.com/ru/book/431342/			
ЭЛ 4.3	Ториков В.Е., Белоус Н.М., Мельникова О.В., Малявко Г.П., Бельченко С.А. Производство биологически безопасной продукции растениеводства. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016. – 76 с. http://www.bgsha.com/ru/book/224279/			
ЭЛ 4.4	Савельев В.А. Растениеводство: Учебное пособие. – 2-у изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 316с. https://e.lanbook.com/book/87590#authors			
ЭЛ 4.5	Козловская И.П. Производственные технологии в агрономии: учебное пособие/И.П. Козловская, В.Н. Босак. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016.-336с. https://e.lanbook.com/reader/book/90870/#2			
ЭЛ 4.6	Мельникова О.В. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.- 60 с. — Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/39542/			
ЭЛ 4.7	Ториков, В.Е. Выращивание ярового ячменя на крупяные, пивоваренные и кормовые цели на юго- западе Центрального региона России: метод. рек-ции / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, В.В. Ториков. – Брянск: издательство Брянской ГСХА, 2014. - 91 с. http://www.bgsha.com/ru/book/39389/			

ЭЛ 4.8	Растениеводство. В 3 ч. Ч. 1; Ч. 2; Ч. 3 [комплект] : метод. указания к лаб.-практ. занятиям / В.И. Янов, Е.А. Джиргалова .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 105 с. https://rucont.ru/efd/301608
ЭЛ 4.9	Макарец Л.И., Макарец М.Н. Экономика отраслей растениеводства: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 368с. https://e.lanbook.com/book/3816#book_name
ЭЛ 4.10	Янов, В.И. Практикум по растениеводству : учеб. пособие / В.И. Янов .— Элиста : Джангар, 2007 .— 385 с. : ил. — ISBN 978-5-94587-205-9 https://rucont.ru/efd/301332

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

В процессе обучения студентами могут быть использованы ресурсы электронно-библиотечных систем, имеющих в свободном доступе библиотеки Брянского ГАУ: ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), национальный цифровой ресурс ЭБС «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии «контекстум», лицензионная библиотека современной учебной и научной литературы «BOOK.ru», ресурсы научной электронной библиотеки «elibrary» (<http://elibrary.ru>), которые содержат учебные и научные издания ведущих вузов России. Обучающимся также доступны полнотекстовые источники ученых и преподавателей ВУЗа, включенные в электронную библиотеку Брянского ГАУ (электронный ресурс доступен на портале Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы, режим доступа: <http://www.bgsha.com>).

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 1 № 415	Переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) корпус 1 № 415	Переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 № 306	оснащена информационными стендами; учебными муляжами (зерновка, корнеплоды, клубнеплоды); гербариями; образцами семян основных полевых культур; образцами видов и разновидностей зерновых злаковых культур; учебной экспозицией снопов основных видов полевых культур (с латинскими

	названиями).
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №№415	Переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Экономические основы технологии производства и переработки
продукции растениеводства

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства
Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

3.1 - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У.1 - применять на практике методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

Н.1 - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства»

№ раздела	Наименование Раздела	3.1	У.1	Н.1
Раздел 1. Практический курс				
1	Растениеводство - как наука. Классификация растений полевой культуры. Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства /Пр/	+	+	+
2	Технологии возделывания озимых зерновых культур. /Пр/	+	+	+
3	Технологии возделывания ранних яровых зерновых культур. /Пр/	+	+	+
4	Технологии возделывания поздних яровых зерновых культур. /Пр/	+	+	+
5	Технологии возделывания крупяных культур. /Пр/	+	+	+
6	Возделывание зерновых бобовых культур – горох, люпин, соя, кормовые бобы, фасоль, чина, чечевица, нут. /Пр/	+	+	+

7	Технология возделывания сахарной свеклы. /Пр/	+	+	+
8	Технологии возделывания кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса. /Пр/	+	+	+
9	Технология возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели. /Пр/	+	+	+
10	Прядильные культуры. Элементы технологии возделывания. /Пр/	+	+	+
Раздел 2. Самостоятельная работа				
1	Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства Озимые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
2	Яровые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
3	Зернобобовые культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
4	Масличные капустные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
5	Некапустные масличные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
6	Картофель. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
7	Сахарная свекла. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
8	Табак и махорка. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+
9	Лен-долгунец. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов. /Ср/	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. – навыки владения.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

«Экономические основы технологии производства и переработки продукции растениеводства»

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	практические занятия №1 - №10, самостоятельная работа темы №1 - №9	применять на практике методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	практические занятия №1 - №10, самостоятельная работа темы №1 - №9	методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	практические занятия №1 - №10, самостоятельная работа темы №1 - №9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины Контролируемые дидактические единицы (темы занятий)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Практический курс Растениеводство - как наука. Классификация растений полевой культуры. Принципы экономической оценки технологии возделывания с.-х. культур	ПК 1	Вопросы на зачете №1
	Технологии возделывания и переработки зерна озимых зерновых культур.	ПК 1	Вопросы на зачете №2-4, 11-12
	Технологии возделывания и переработки зерна ранних яровых зерновых культур.	ПК 1	Вопросы на зачете № 5-8, 15, 17
	Технологии возделывания и переработки зерна поздних яровых зерновых культур.	ПК 1	Вопросы на зачете № 9
	Технологии возделывания и переработки зерна крупяных культур.	ПК 1	Вопросы на зачете №10, 13-14, 16
	Возделывание и переработка урожая зерновых бобовых культур – горох, люпин, соя, кормовые бобы, фасоль, чина, чечевица, нут.	ПК 1	Вопрос на зачете №18
	Технология возделывания и переработки сахарной свеклы. Экономическая оценка технологии возделывания.	ПК 1	Вопросы на зачете №19
	Технологии возделывания и переработки кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса.	ПК 1	Вопросы на зачете №20
	Технология возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели. Переработка клубней картофеля.	ПК 1	Вопросы на зачете №21
	Прядильные культуры. Элементы технологии возделывания и переработки льна-долгунца.	ПК 1	Вопросы на зачете №36
2	Раздел 2. Самостоятельная работа Озимые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №22
	Яровые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №23
	Зернобобовые культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №24
	Масличные капустные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №25
	Некапустные масличные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №26
	Картофель. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №27
	Сахарная свекла. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №28

Табак и махорка. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК 1	Вопросы на зачете №29
Лен-долгунец. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.	ПК-1	Вопросы на зачете №30

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

1. Классификация растений полевой культуры.
2. Технологии возделывания и переработки зерна озимых зерновых культур
3. Причины гибели озимых зерновых культур в период перезимовки и рано весной.
4. Обоснование сроков и способов уборки озимых зерновых культур.
5. Морфологические особенности ранних яровых зерновых культур
6. Технологии возделывания и переработки зерна ранних яровых зерновых культур.
7. Отношение к факторам жизни ранних яровых зерновых культур.
8. Особенности роста и развития ранних яровых зерновых культур.
9. Технологии возделывания и переработки зерна поздних яровых зерновых культур.
10. Технологии возделывания и переработки зерна крупяных культур.
11. Народнохозяйственное значение озимой ржи, ее переработка.
12. Народнохозяйственное значение озимой тритикале, ее переработка.
13. Народнохозяйственное значение проса, его переработка.
14. Технология возделывания гречихи, ее переработка.
15. Технология возделывания кукурузы на зеленую массу
16. Особенности роста и развития кукурузы.
17. Народнохозяйственное значение сорго, его переработка.
18. Возделывание и переработка урожая зерновых бобовых культур – горох, люпин, соя, кормовые бобы, фасоль, чина, чечевица, нут.
19. Технология возделывания и переработки сахарной свеклы
20. Технологии возделывания и переработки кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса.
21. Технология возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели. Переработка клубней картофеля.
22. Прядильные культуры. Элементы технологии возделывания и переработки льна-долгунца.
23. Озимые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.
24. Яровые зерновые. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов
25. Зернобобовые культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов
26. Масличные капустные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.
27. Некапустные масличные культуры. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов
28. Картофель. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.
29. Сахарная свекла. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.
30. Табак и махорка. Элементы технологии возделывания. Характеристика сортов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ n/n	Раздел дисциплины Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)	
			вид	кол-во
1.	Раздел 1. Практический курс Классификация растений полевой культуры. Технологии возделывания и переработки зерна озимых зерновых культур Технологии возделывания и переработки зерна ранних яровых зерновых культур	ПК-1	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 2 3 4 5

	Технологии возделывания и переработки зерна поздних яровых зерновых культур Технологии возделывания и переработки зерна крупяных культур Технология возделывания и переработки сахарной свеклы. Технологии возделывания и переработки кормовой свеклы, моркови, брюквы, турнепса. Технология возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели Элементы технологии возделывания и переработки льна-долгунца.			
2.	Раздел 2. Самостоятельная работа Озимые зерновые. Элементы технологии возделывания. Яровые зерновые. Элементы технологии возделывания. Зернобобовые культуры. Элементы технологии возделывания. Масличные капустные культуры. Элементы технологии возделывания Некапустные масличные культуры. Элементы технологии возделывания. Картофель. Элементы технологии возделывания. Сахарная свекла. Элементы технологии возделывания. Табак и махорка. Элементы технологии возделывания. Лен-долгунец. Элементы технологии возделывания	ПК-1	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 2 3 4 5

ОцС1 устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут);

ОцС2 контрольные письменные работы (диктант);

ОцС3 тестирование;

ОцС4 практическая работа;

ОцС5 защита работ (реферат, подбор задач, отчет, доклад по результатам самостоятельной работы и др.)

Оценивание студента Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Технология производства и переработки продукции растениеводства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология производства и переработки продукции растениеводства» проводится в соответствии с учебным планом во 2-ом семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется оценкой за тестирование и за устный опрос.

Критерии оценки на зачете

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии</u>
<u>«Зачтено»</u>	Обучающийся показал знание основных элементов технологий производства и переработки продукции растениеводства, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. Результаты тестирования - не менее 30 % правильных ответов.
<u>«Не зачтено»</u>	Обучающийся не показал знание основных элементов технологий производства и переработки продукции растениеводства, не умеет решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Результаты тестирования - менее 30 % правильных ответов.

Критерии оценки тестовых заданий
Оценка тестовых заданий определяется по формуле:

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 100\% , \text{ где}$$

где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование(%). Оценка за тест используется как составная часть зачета за курс.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Установить соответствие:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Русское название культуры | Латинское название культуры |
| А. Рожь | 1. Secale cereale |
| Б. Пшеница | 2. Avena |
| В. Овес | 3. Triticum |
| Г. Ячмень | 4. Zea mays |
| Д. Кукуруза | 5. Hordeum |
| Е. Сорго | 6. Sorghum |
| 2. Культуры | Группы |
| А. Рожь | 1. Хлеба I группы |
| Б. Кукуруза | 2. Крупьяные |
| В. Рис | 3. Фуражные |
| Г. Ячмень | 4. Зернобобовые |
| Д. Гречиха | 5. Кормовые |
| Е. Пшеница | |
| Ж. Тритикале | |
| 3. Зерно | Используют для производства |
| А. Кукурузы | 1. Пива |
| Б. Мягкой пшеницы | 2. Хлебобулочных изделий |
| В. Твердой пшеницы | 3. Фуража |
| Г. Ячменя | 4. Макарон |
| Д. Овса | 5. Крупы |
| 4. Зерно пшеницы содержит белка, % | Пшеница |
| А. 14 и более | 1. Сильная |
| Б. 11-13,9 | 2. Слабая |
| В. Менее 11 | 3. Средняя |
| 5. Культура | Листья |
| А. Горох | 1. Пальчатые |
| Б. Люпин | 2. Тройчатые |
| В. Фасоль | 3. Перистые |
| Г. Вика | |
| Д. Соя | |
| 6. Культура | Семядоли на поверхность почвы |
| А. Горох | 1. Выносят |
| Б. Соя | 2. Не выносят |
| В. Люпин | |

- Г. Фасоль
- Д. Вика
- Е. Нут

Обвести кружком несколько правильных ответов

7. Элементы биологической урожайности зерновых хлебов

- 1. Число растений на единице площади
- 2. Погодные условия
- 3. Продуктивная кустистость
- 4. Питательные вещества почвы
- 5. Продуктивность одного соцветия (колоса, метелки)
- 6. Обеспеченность посевов влагой
- 7. Длина вегетационного периода
- 8. На песчаных почвах можно высевать

- 1. Горох посевной
- 2. Горох полевой
- 3. Люпин
- 4. Фасоль
- 5. Соя
- 6. Кормовые бобы

9. Виды люпина

- 1. Посевной
- 2. Кормовой
- 3. Желтый
- 4. Обыкновенный
- 5. Многолетний
- 6. Узколистый
- 7. Полевой
- 8. Белый

Обвести кружком номер правильного ответа

10. Минимальная температура прорастания зерновки у озимых зерновых, °С

- 1. 0-1
- 2. 1-2
- 3. 3-4
- 4. 5-6
- 5. 7-8

11. Оптимальный срок посева озимой пшеницы в Нечерноземной зоне РФ

- 1. 5-10 августа
- 2. 10-20 августа
- 3. 20 августа – 10 сентября
- 4. 5-20 сентября
- 5. конец сентября

12. Оптимальная норма высева озимой ржи, млн. шт. всхожих семян на 1 га

- 1. 3-4
- 2. 4-5
- 3. 5-6
- 4. 6
- 5. более 6

13. Норма высева озимой пшеницы кг/га, если высевается 5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 40 г, посевная годность 90%

- 1. 180
- 2. 200
- 3. 218
- 4. 222
- 5. 232

14. Биологическая урожайность зерна ячменя при густоте продуктивного стеблестоя 400 шт/га и массе зерна в колосе 1 грамм составит: ц/га:

1. 35
2. 40
3. 45
4. 50

15. Алкалоиды содержит

1. Соя
2. Фасоль
3. Люпин
4. Горох
5. Нут

16. Норма высева люпина желтого на семена, млн. всхожих семян

1. 0,5-0,7
2. 0,7-0,9
3. 1,2-1,4
4. 1,4-1,8
5. 1,8-2,0
6. 2,0-2,5

Установить правильную последовательность

17. Обработка почвы под озимую пшеницу после вико-овсяной смеси на зеленый корм

- культивация 1-я
- лущение
- вспашка плугом
- обработка РВК
- культивация

18. Фазы роста и развития зерновых культур

- выход в трубку
- цветение
- всходы
- колошение
- кущение
- созревание

19. Фазы созревания зерна зерновых культур

- восковая спелость
- тестообразное состояние
- студенисто-жидкое состояние
- полная спелость
- молочное состояние

Дополнить:

20. Оптимальная глубина посева яровых хлебов 1 группы, _____.

21. Основной способ посева у хлебов 1 группы _____.

22. Кукурузу в Брянской области возделывают на _____.

23. Из проса производят _____.

24. Норма высева ярового ячменя в Нечерноземной зоне _____ млн.шт. всхожих семян на 1 га .

25. Норма высева гречихи в Нечерноземной зоне при рядовом способе _____ млн.шт. всхожих семян на га.

26. Весовая норма высева проса при массе 1000 зерен 6 г., посевной годности 90%, при посеве 4 млн.шт/га всхожих семян составит _____ кг/га.

27. Оптимальный интервал рН почвенного раствора для озимой пшеницы составляет рН _____.

28. У озимой ржи цветки опыляются _____.

29. Оптимальная густота стояния кукурузы на зерно в Нечерноземье составляет _____ тыс/га.

30. Лучшие предшественники озимой ржи в Нечерноземной зоне _____.
31. Лучшие предшественники ячменя в Нечерноземной зоне _____.
32. Ячмень на пивоваренные цели лучше убирать в _____ фазу спелости.
33. Основной способ уборки проса и гречихи _____.
34. Цветки гречихи опыляются _____.
35. Озимые хлеба погибают в результате _____.
-
36. Вегетационный период овса _____.
37. Корневая система зернобобовых культур _____.
38. Плод зернобобовых _____.
39. На корнях зернобобовых находятся _____.
40. Норма высева гороха в Нечерноземной зоне _____ млн./га всхожих семян.
41. Инокуляцию семян перед посевом проводят _____.
42. Для прорастания семян зернобобовых культур требуется _____ % влаги от их массы.
43. Основной способ уборки гороха _____.
44. Семена сои содержат до _____ % полноценного белка.
45. Способ посева гороха _____.
46. Способ посева сои _____.
47. Срок посева гороха _____.
48. Срок посева сои _____.

Установить соответствие

- | | |
|--------------|---------------|
| 49. Культура | Плод |
| А. Свекла | 1. Стручок |
| Б. Морковь | 2. Боб |
| В. Брюква | 3. Орешек |
| Г. Турнепс | 4. Двусемянка |
-
- | | |
|--------------|-----------------|
| 50. Культура | Семейство |
| 1. Брюква | 1. Маревые |
| 2. Турнепс | 2. Сельдерейные |
| 3. Морковь | 3. Капустные |
| 4. Свекла | 4. Астровые |

Установить правильную последовательность

51. Предпосевная обработка почвы под сахарную свеклу
- перепашка зяби
 - выравнивание шлейф-боронами
 - ранее весеннее рыхление
 - культивация

Дополнить

52. Норма высева кормовой свеклы составляет _____ кг/га
53. Срок посева сахарной свеклы _____.
54. Срок посева брюквы _____.
55. Оптимальная густота растений кормовой свеклы к уборке составляет _____ тыс. на 1 га.
56. Оптимальная густота растений сахарной свеклы к уборке в зоне достаточного увлажнения составляет _____ тыс. на 1 га.
57. Лучшие предшественники сахарной свеклы - _____.

Обведите кружком несколько правильных ответов

58. Клубни картофеля служат сырьем для получения:

1. мезги
2. крахмала
3. жома
4. спирта
5. барды
6. сахара
7. корма
8. солода

Установить соответствие

59. Органы картофельного растения

- А. Корневая система
- Б. Стебли подземные
- В. Стебли надземные
- Г. Цветки
- Д. Семена

Е. Листья

Ж. Ягода

Признаки

1. Мочковатая
2. Стержневая
3. Этиолированные
4. Зеленые
5. Трех- или четырехгранные
6. Прерывисто-парно-перисто-рассеченные
7. Разнообразной окраски
8. Зеленая
9. Светло-желтые

60. Органы картофельного растения

- А. Клубень
- Б. Корни
- В. Плод
- Г. Листья
- Д. Цветок

Элементы органов растения

1. Ростковые
2. Семена
3. Дольки
4. Доли
5. Глазки
6. Бровь
7. Завязь

Тема: МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЭФИРНО-МАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР СЕМЕЙСТВА ГУБОЦВЕТНЫХ

Установить соответствие

1. Корневая система

1. Мочковатая
 2. Стержневая
 3. Корневищная
 4. Смешанного типа
2. Корни уходят на глубину.

Слой почвы:

1. 0-20 см
2. до 10 см
3. до 40 см
4. до 1,5 м

Характеристика стебля

Стебель

1. Однолетний, прямостоячий
2. Ветвистый, четырехгранный
3. Травянистый
4. Многолетний, гранистый

4. Характеристика листьев

Листья

1. Овально-сердцевидные
2. Бугорчатая поверхность

Растения:

- А) Шалфей мускатный
- Б) Мята перечная
- В) Базилик обыкновенный

Растения:

- А) Шалфей мускатный
- Б) Мята перечная
- В) Базилик обыкновенный

Растения:

- А) Шалфей мускатный
- Б) Мята перечная
- В) Базилик обыкновенный

Растения:

- А) Шалфей мускатный
- Б) Мята перечная

- | | | |
|----|----------------------------|-------------------------|
| 3. | Яйцевидно-ланцетные | В) Базилик обыкновенный |
| 4. | Треугольно-сердцевидные | |
| 5. | С железками эфирного масла | |
| 6. | С восковым налетом | |
| 7. | Густоопушенные | |
| 8. | Тройчатые | |

5. Характеристика соцветия и цветков

Соцветие

Растения:

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Колос | А) Шалфей мускатный |
| 2. | Метелка | Б) Мята перечная |
| 3. | Кисть | В) Базилик обыкновенный |
| 4. | Полумутовчатая кисть | |
| 5. | Цветки розовато-фиолетовые | |
| 6. | Цветки бледно-фиолетовые | |
| 7. | Цветки фиолетовые | |
| 8. | Серовато-сизые | |
| 9. | Чашечка с железками эфирного масла | |
| 10. | Перекрестноопыляемые | |
| 11. | Самоопыляемые | |

6. Характеристика плода

Плод

Растения:

- | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Орешек яйцевидной формы | А) Шалфей мускатный |
| 2. | Шоколадного цвета | Б) Мята перечная |
| 3. | Красновато-бурого цвета | В) Базилик обыкновенный |

Обвести кружком несколько правильных ответов

7. Элементы биологической урожайности зерновых хлебов

1. Число растений на единице площади
2. Погодные условия
3. Продуктивная кустистость
4. Питательные вещества почвы
5. Продуктивность одного соцветия (колоса, метелки)
6. Обеспеченность посевов влагой
7. Длина вегетационного периода

8. На песчаных почвах можно высевать

1. Горох посевной
2. Горох полевой
3. Люпин
4. Фасоль
5. Соя
6. Кормовые бобы

9. Виды люпина

1. Посевной
2. Кормовой
3. Желтый
4. Обыкновенный
5. Многолетний
6. Узколистный
7. Полевой
8. Белый

Обвести кружком номер правильного ответа

10. Минимальная температура прорастания зерновки у озимых зерновых, °С

1. 0-1
2. 1-2
3. 3-4
4. 5-6
5. 7-8

11. Оптимальный срок посева озимой пшеницы в Нечерноземной зоне РФ
1. 5-10 августа
 2. 10-20 августа
 3. 20 августа – 10 сентября
 4. 5-20 сентября
 5. конец сентября
12. Оптимальная норма высева озимой ржи, млн.шт. всхожих семян на 1 га
1. 3-4
 2. 4-5
 3. 5-6
 4. 6
 5. более 6
13. Норма высева озимой пшеницы кг/га, если высеваются 5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 40 г, посевная годность 90%
1. 180
 2. 200
 3. 218
 4. 222
 5. 232
14. Биологическая урожайность зерна ячменя при густоте продуктивного стеблестоя 400 шт/га и массе зерна в колосе 1 грамм составит: ц/га:
1. 35
 2. 40
 3. 45
 4. 50
15. Алкалоиды содержит
1. Соя
 2. Фасоль
 3. Люпин
 4. Горох
 5. Нут
16. Норма высева люпина желтого на семена, млн. всхожих семян
1. 0,5-0,7
 2. 0,7-0,9
 3. 1,2-1,4
 4. 1,4-1,8
 5. 1,8-2,0
 6. 2,0-2,5

Установить правильную последовательность

17. Обработка почвы под озимую пшеницу после вико-овсяной смеси на зеленый корм
- культивация 1-я
 - лущение
 - вспашка плугом
 - обработка РВК
 - культивация
18. Фазы роста и развития зерновых культур
- выход в трубку
 - цветение
 - всходы
 - колошение
 - кущение
 - созревание
19. Фазы созревания зерна зерновых культур
- восковая спелость
 - тестообразное состояние
 - студенисто-жидкое состояние
 - полная спелость
 - молочное состояние